

臺北市國語實驗國民小學 115 年度小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組及原住民族議題組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

肆、收件日期：自 115年2月23日(星期一)~2月27日(星期四)，於上班時間交至教務處設備組，逾期恕不受理。

伍、參賽說明

- 一、主題：不限。
 - (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
 - (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

- (一)作品時間：3分半鐘至5分半鐘。時間未符規定，不予評審。
- (二)影片檔為去識別化以維護學生個人資料權益，禁止出現參賽者姓名及學校名稱，違者取消參賽資格。
- (三)可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請用攝影機錄製，作品請以 MPEG 系列格式影片檔(MPEG、MPEG-2、MP4)輸出，檔案大小請勿超過500MB。
- (四)國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。
- (五)影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。
- (六)國語組與原住民族議題徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (七)英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。
- (八)作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧(AI)工具創作，若作品涉及違

反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，依
經檢舉則取消得獎資格。

- (九) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
(十) 送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

陸、繳交資料須知

- (一) 書面資料—作品說明表(附件 1)、授權切結書(附件二)請以電腦繕打列印。
- (二) 光碟 (請儲存為資料光碟，繳交隨身碟或光碟格式不符規定，則取消參賽資格) —包
含作品說明表電子檔及作品影片檔。
1. 作品說明表及影片之檔名序號為：043-組別代號(A, B, C 分別為低、中、高年級)-作
品名稱，如三年級學生：043-B-作品名稱。
 2. 相關表件請上傳此表單 <https://forms.gle/JvjACVFF9U4zeUvm8>
 3. 上述資料不再退件，請自行備份留存。

柒、評審標準

由教務處聘請校內教師若干名擔任評審委員，評審標準如下：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

壹拾、獎勵

- 一、評選結果頒發「特優」、「優選」、「佳作」等獎項，評審委員得依各組參加件數及作品水準，酌予調整獎勵名額。
- 二、獲獎者將由教務處製發獎狀，於兒童朝會公開頒獎表揚。
- 三、各年段表現優異之作品將代表學校參加臺北市市賽。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。