

臺北市第25屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件

臺北市中正區國語實驗國民小學



國小甲組團體獎 第二名



類別	研究主題	作者						
行政管理及創新	五感探索真有FU--ARCS動機模式融入雙語前導模組之初探	王淑慈	黃玉青	雷佳蓉	蔡麗英	林貞芬	胡詩菁	優選
行政管理及創新	Think Globally, Act Locally 在地鏈結國際—國際交流校訂模組建構歷程之初探	王淑慈	楊少君	何佳盈	葉玫	張孝慈	傅品瑄	優選
班級經營及輔導	我的作業我做主--師生在學習作業時間與重點對話之班級經營方案	黃勝彥	黃郁婷	林家豪				特優
課程教學及評量	藝起探索AI新視界~跨領域發展AI議題融入視覺藝術課程設計與教學之行動研究~	郭正賢	林家豪	黃健哲				優選
課程教學及評量	閱讀的三元效應—ORID模式應用於SDGs之學生倡議、行動與家長衝擊	林嫻奴	李宗怡	賴美伶	黃郁婷	吳美儒		佳作
課程教學及評量	AI班服設計之STRAM跨領域主題式創意教學方案	林家豪	陳欣儀	陳蕙蓉	陳威宏			佳作
課程教學及評量	與AI的相遇相知 - 讓ChatGPT成為作文寫作的好幫手	林家豪	許淑貞	洪秀珍				優選
課程教學及評量	數學還是樹學?——校園走察跨域素養教學的實踐	黃郁婷	吳美儒	葉倩文	胡詩菁			佳作
課程教學及評量	跨領域雙語課程發展與實踐— 國語實小之「英語、自然與藝術」專題課程	丁麗萍	余芊	廖祿基	林佳穎	羅予晴		佳作
課程教學及評量	「當樂理遇上素養:我的樂理『非思Book』」~藝術課綱素養在學生學習的自主形象~	黃瓊慧						佳作
課程教學及評量	運用AI數位科技建構雙語教學能力 ——以國語實小之課室英語實作為例	丁麗萍	林妍岑	黃程榆	盧珮涵			佳作
課程教學及評量	科技融入語文科之「我是小記者」創意教學分享——Bloom有意義學習之實踐	周易萱	林家豪					佳作
課程教學及評量	以PBL專題式學習實踐中年級自然之SDGs課程	黃夢怡	方淑琍	王郁軒	黃金蔚			佳作
課程教學及評量	The LAZY PERSON' S guide to SAVING the WORLD.-自然生態小尖兵的SDGs踐行之路	黃夢怡	方淑琍	楊少君	劉惠玲	張容雪		優選