

臺北市第 24 屆教育專業創新與行動研究 - 國小組
臺北市國語實驗國民小學
榮獲國小甲組 團體獎 第一名

序號	主題	作品名稱	作者	等第
1122353 604001	課程教學及評量	世界的孩子上學去——當雙閱讀素養遇到 SDGs part2	林珮紋、李宗怡、賴美伶、黃郁婷、吳美儒	優選
1122353 604002	班級經營與創新	班級導師與科任班級經營協作圓舞曲—探究教學之學生自主學習能力養成	胡詩菁、王淑慈、陳蕙蓉、陳欣儀、葉倩文、葉哲瑜	特優
1122353 604003	課程教學及評量	動物園探險家——互動式虛擬實境教學應用於學生作文寫作能力之自主學習方案	林家豪、陳怡文、葉晴方、黃夢怡、方淑琍	佳作
1122353 604004	課程教學及評量	用藝術與空間對話_打開圍牆，從教室到操場 ~與社區藝術工作團隊發展校園公共藝術議題實驗課程方案之行動研究~	郭正賢、林家豪、黃健哲	優選
1122353 604005	行政管理及創新	From Local to GLOBAL 從在地到國際 — 國語實小國際教育校訂課程規劃與實施	王淑慈、江巧薇、葉玫、楊少君、張孝慈、何佳盈	特優
1122353 604006	課程教學及評量	作家・書齋・我——當主題式自主學習遇見雙閱讀	黃郁婷、吳美儒、林珮紋、李宗怡、賴美伶	優選

臺北市第 24 屆教育專業創新與行動研究 - 國小組
臺北市國語實驗國民小學

序號	主題	作品名稱	作者	等第
1122353 604008	課程教學及評量	利用Scratch程式平台教學工具－ 提高小學高年級學生在追趕問題中的數學解題能力	林家豪、陳欣儀、陳蕙蓉、李忠憲、 胡詩菁	優選
1122353 604009	課程教學及評量	從遊戲中認識音高－教師自製創意卡牌在低年級學童 認譜能力之應用	李金惠	佳作
1122353 604010	行政管理及創新	實施雙語的第一哩路 雙語前導學校推動之 PDSA	王淑慈、黃玉青、何心瑜、雷佳蓉、 丁維貞、曾明鑫	特優
1122353 604011	課程教學及評量	When Art Meets English－ 備戰雙語課！藝術教師的最初二十一堂英語增能課	丁麗萍、林妍岑、余芊、林佳穎	佳作
1122353 604012	課程教學及評量	愛牠？還是害牠？ －從盒子裡的故事窺見台灣生態議題	黃夢怡、劉惠玲、方淑琄、楊少君、 杜麗君	佳作
1122353 604013	課程教學及評量	以專題式學習 PBL 進行全班科展教學之研究	黃夢怡、方淑琄、王郁軒、李美怡	特優
1122353 604014	課程教學及評量	探究學習樂趣多－ 素養導向之資優資源班自然課程分享	王湘栗、劉惠玲	佳作

