

# 成就更幸福的實小孩子

校長 丁一航

孩子是我們未來希望之所在，讓孩子的未來，能更符合她自己能力的開展與期待，是我們共同追求的目標，也是支持父母勤奮工作的驅動力之一，相信也是促進家庭生活和諧、美滿重要的關鍵。而教育是孩子達成期待目標非常重要的力量，因此在教育的歷程中，如何讓孩子找到更幸福的自己，是我們應該要密切關注與努力的。在教育理論與實務現場觀察當中，有幾個想法與大家共同分享，盼望我們能夠共同攜手合作，一起促成這個目標的達成。

## 一、成就孩子的正向心念：

在孩子初期的成長歷程中，典範移轉的模仿是主要的學習方式，家庭是孩子第一個接觸的教育場域，而父母本身就是孩子的第一個老師。如果家長能夠以正向的心念與思維，來看待孩子學習成長歷程中所遭遇的事物，關心、詢問孩子在學校所發生的快樂事物，多一點聆聽，多一點鼓勵，用欣賞的角度來賞識她的分享與應對，相信親子關係一定會更好。孩子的信心相對會更穩固與堅實。正向思維能產生強大力量，賞識也將帶來更好的互動關係，藉由家長本身良好典範的移轉與彼此間快樂經驗的分享，在良善的循環下，孩子終將遇到更好的自己，我們一定要有「相信孩子可以變得更好」的正向心念。

## 二、給予孩子自我成長機會：

在學習成長的階段裡，要讓孩子具備專注自己、同理他人與理解世界的的能力。首要能讓她有更多獨立思考與處理情境狀況的機會，因為只有在獨自面對自己與自主試探的歷程中，才能發現自己的優勢與應該再增強或改變的地方。大人們可以從旁觀察，必要時給予適度的協助即可。相信在這自主學習的歷程中與習得的成功經驗裡，孩子們會更加認同自己，同時在創新作為與問題解決及人際互動上，會更有勇氣與智慧去接受挑戰與圓滿人際關係及對他人與世界的理解。

## 三、信任孩子適應環境的能力：

要找尋更好的自己，需要不斷的自我反思與挑戰，才能持續的自我超越。當孩子面對困難或問題時，身為家長的我們，擔心與憂慮都是正常的現象，但是請記得：如果我們直接幫忙她解決所有的困境與問題，那她終將學會依賴與不負責任。要信賴孩子有無限可能的發展潛能，給予孩子多元嘗試的機會，容忍在這年齡中可能會出現的錯誤，這對孩子成長歷程來說，是非常必要的生活經驗。有家長的陪伴與支持，多放手一點，孩子將會看見自己的不同與其非凡價值，只有在容錯中，才能勇於嘗試、修正與再進化，也才能有持續的創新與卓越。

#### 四、與學校師長溫馨與良善溝通：

每個孩子都是獨立的個體，具有其個殊性的成長環境與家庭教育作為的影子，因此在指導孩子上仍需親、師溫馨的互動與良善的溝通，才能有較一致性且有效的教育作為，對孩子未來的成長空間也較能符合彼此間的期待。友善、和樂的互動氛圍，在潛移默化的交流與學習中，種下的是一顆良善的種子，在孩子未來的成長歷程與人際互動上一定會起很關鍵的作用，期盼我們共同營造出更溫馨、更動人的氛圍與環境。

#### 五、信賴教育的適性專業作為：

師資的良窳，攸關著學校的教育品質與學生學習成效，我們有臺北市公認非常優質的教師團隊，師資群的專業是備受家長與校友肯定的、不僅教學經歷豐富，更有諸多創新、有效能的教育作為，對於孩子們學習與成長的輔導藝術與策略，更是花盡心思規劃與執行。所以請家長多給予實小教師團隊支持與掌聲，有您的支援與鼓勵，相信教師團隊夥伴們會更賣力的將所知、所學、所能，加倍奉獻在您孩子身上，請信賴我們對孩子們的教育愛與專業作為，讓我們共同攜手為實小孩子們的未來一起努力。

鼓勵孩子做好自己，相信孩子有能力成就更好的自己，提供孩子開展潛能的機會，適度放手讓孩子自主，多賞識與支持，孩子們一定能在實小這個優質的環境中，快樂成長、充實學習、時時進步、不斷的優質與卓越，期盼我們一起努力、一起見證這美麗的風景。

## 各處室報告要點

### 一、**教務處**：

- (一) 第一次定期評量於 112 年 4 月 19-20 日舉行，第二次定期評量於 112 年 6 月 19-20 日舉行，六年級畢業考於 112 年 6 月 1-2 日舉行其他重要行事詳見學生行事曆。
- (二) 為提升學童國語文能力，提供學童接觸古典詩詞的機會，教師將於國語課、彈性課程、晨光時間進行「詩詞補充」教學，家長在家可配合老師的進度，多鼓勵孩子朗讀或背誦，並多閱讀課外讀物。
- (三) 圖書室為鼓勵兒童培養閱讀興趣，辦理「閱讀集點樂」活動。相關活動說明與參加方式，請見圖書室網站。請家長鼓勵孩子閱讀，依自己能力及興趣，參與閱讀集點樂活動。
- (四) 成績單申請方式：學期末，老師會發下學期表現通知單給孩子帶回，若您因特殊需求，需要申請中英文學期成績單，其申請方式如下：
  1. 您可在實小網站首頁的搜尋處鍵入「成績單」，即可下載成績單申請表件或請孩子至教務處拿申請表。
  2. 書寫完申請表之各項內容後，請繳交至教務處設備組進行成績單印製與後續核章，三個工作天後，可到教務處領取。
- (五) 為落實書法教育，引領學生認識文字之美，本學年度三-六年級持續每學期安排 10 節書法課，由專任老師進行書法教學。書法課程所需之相關文具，由學校統一購置，學生無須另外準備。書法課程與圖資課搭配，三、五年級前 10 週進行書法課、後 10 週進行圖資課；四、六年級前 10 週進行圖資課、後 10 週進行書法課。

## 二、**學務處**：

### (一) 學童生活禮儀

學童良好的生活禮儀是一切教育的基礎，學校為提升學生的生活教育，以下列事項作為努力的目標，請家長共同指導：

1. 上放學汽機車接送學童依指示停放暫停區。
2. 遇到師長、家長及導護志工家長微笑問好。
3. 準時到校，上放學聽從導護師長交通指揮。
4. 行進學校走廊不奔跑喧嘩，避免發生危險。
5. 在教室享用午餐，注意用餐禮儀，不偏食。
6. 如需攜帶手機僅使用於放學時間聯繫家長。

### (二) 學校生活作息

#### 1. 請讓孩子在家中吃完早餐：

學校的作息時間為 40 分鐘一堂課，自上午 8 點開始即進入正式課程，為了孩子的健康，請培養孩子在家中吃完早餐的習慣從容上學，維持良好的學習精神。

#### 2. 準時上學：

為了學生到學校學習的安全，並能在 7：50—8：00 的 10 分鐘裡，備妥作業、學用品，以及良好的學習態度，請讓孩子於 7：20—7：50 到校，超過 7：50 則屬遲到。

#### 3. 請按學校規定準時接送學童

- (1)請按學校規定的上學時間到校(7：20—7：50)，避免學童太早到校，容易發生危險。
- (2)放學時間除了參加課後社團之外，準時接孩子，請勿讓學生在學校滯留過長時間，避免無人照顧發生意外事件。

#### 4. 課後學藝及社團於 2 月 20 日(一)開始上課。

#### 5. 本學期畢業典禮暫定於 6 月 17 日(六)下午時間，於本校綜合球場舉行。

### (三) 配合教育部推動「書包減重計畫」：

請家長與孩子一起合作，完成下列事項：

1. 關懷孩子在校的學習情形。
2. 按課表帶書。
3. 準備另一套工具書與文具放學校。
4. 請安親班與才藝班配合書包減重政策。
5. 依照孩子發育狀況選擇大小合宜的後背式書包。

### (四) 注重孩子的身體健康

#### 1. 視力保健、口腔衛生和健康體位：配合學校健康促進計畫建立健康運動習慣，健康飲食及生活習慣等。

- (1)視力保健：請家長在家注意小朋友使用 3C 產品及看電視的情形，每使用 30 分鐘，即應休息 10 分鐘，休息時，盡量進行動態活動，或觀看遠方事物；閱讀書本時，眼睛應與書本保持 30~40 公分距離，書寫功課時，亦須注意正確姿勢。從事各種學習活動，也務必注意充足的光源。

- (2) 口腔衛生：請關心孩子每日潔牙情形，並注意孩子刷牙姿勢是否正確；也請教導孩子使用牙線，幫助孩子一同維護口腔衛生。
- (3) 健康體位：若您的孩子身體質量指數 BMI 值在正常範圍 ( $18.5 \leq \text{BMI} < 24$ ) 之外，表示您的孩子有體重過輕、過重等問題，無論過輕或是過重，對孩子的健康都會有不良的影響，因此平日需協助孩子注意飲食均衡、養成良好的飲食習慣，以及規律的運動。 $\text{BMI} = \text{體重 (kg)} / \text{身高 (m}^2\text{)}$
2. **健康的運動習慣**：學校持續辦理增進學生每日在校活動的質與量，請家長鼓勵並陪伴孩子參與戶外活動，幫助孩子培養健康的運動習慣。
3. **各種傳染病的預防**：  
不論是腸病毒或流行性感冒，「勤洗手」是預防這些傳染病的第一要點；平日請督導孩子，與人相處時注意衛生，教導咳嗽摀嘴、戴口罩等常識；若生病發燒須在家休息，勿到校上課，並將孩子身體狀況回報給學校。以腸病毒為例，若經醫生診斷為「疑似」腸病毒症狀，應立即以電話通知導師或學校，並做好居家防護措施，讓小朋友在家安心休養。
4. **個人衛生為新型流感防治不可或缺的一環**：  
請督導孩子勿至人潮眾多之公眾場所，並教導勤洗手、呼吸道衛生與咳嗽禮節等措施，如果生病應在家休息，勿到校上課，並將孩子健康狀態即刻回報學校。
5. **營養午餐**：  
學生全天課時間，學校設有訂購午餐服務，家長若有需要可向學校訂餐，並請自備餐具取餐。每學期初，會統一填寫需求表，利用三聯單來繳納學生本學期之餐費。
6. **自備水壺或環保杯**：  
學校每層樓設有飲水機，均定期經衛生單位檢查，提供小朋友安全無虞的飲用水，也請為學生準備水壺或環保杯。請勿以口就飲，並提醒孩子注意熱水使用安全。

#### (五) 學生放學注意事項：

##### 1. 學生由家長或安親班接送：

- (1) 由家長親自接送：學童放學時走第三路隊或第四路隊，由和平西路側門出校門。  
因應校園施工，學生上下學路線及家長接送區：
  - 南海路的校門口前一律淨空，做為學生路隊行進區域。
  - 南海路的校門口前，請勿停車等待。請家長移往和平西路側門接送。
  - 請預先與孩子約好等待的地點或在和平西路側門外的家長等候區等候，並叮嚀您的寶貝注意自身安全，為維護孩童等候家長的安全，並配合導護志工執勤時間，請您在放學後 15 分鐘內接走您的孩子，滯留學校的學生將由導護志工帶往新大門(警衛室)等候。
- (2) 由安親班接送：學童放學時走第一、三、四路隊。  
依照安親班接送區等待位置，學童由一、三、四路隊出校門至安親班接送區集合。
- (3) 請按學校規定的上學時間到校(7:20—7:50)，避免太早到校，容易發生危險。
- (4) 請家長準時到校接回孩子：除了參加課後照顧班的學生之外，勿讓學生滯留在學

校，避免無人照顧而發生意外事件。

2. 為維護學校學童上下學的安全，我們的交通導護隊由長期志工導護及學校班級家長共同組成，長期志工由熱心家長認養，班級導護則依每班每學期排班，每位家長均具協助義務，屆時感謝您的支援及服務，盼望您能準時撥冗前來幫忙，更歡迎熱心的您能加入我們長期導護志工的行列。

#### (六) 家長開車騎車接送孩子注意事項：

1. 學校有規劃學生上下學的汽機車接送區，請家長們能多多配合；並請配合導護志工交通上的指揮，為學生的安全盡一份心力。
2. 上下學時間交通繁忙壅塞，請勿違規迴轉、佔用公車停靠區、併排停車或將機車騎上人行道，共同遵守交通規則，您的身教將成為孩子最好的學習模範。

#### (七) 急徵交通導護家長：

上下學時間學校周邊交通繁忙壅塞，您只要撥出 30 分鐘就可維護孩子上下學安全，學校導護志工隊急需您的參與，請親洽學務處殷必蕙主任或生教組林庭伊組長；來電 02-23033555 轉 400 或 401。

#### (八) 學生請假規定：

##### 1. 長期請假（請假天數超過二日）

學生若請假超過二日，需至學務處領取請假單，並依請假類別及事由且附上相關證明，需辦好手續後，方為請假手續完成。

##### 2. 短期請假（請假天數不超過二日）

###### (1) 聯絡導師

班級導師核可後，即為請假手續完成。

###### (2) 電話請假

家長可打請假專線【2307-8376】，由學務處登錄 e 化服務系統辦理學生請假。

###### (3) 臨時外出（學生已到校後，需請假外出）

請向班級導師領取『學生外出證明單』，需班級導師與學務處人員核章後，由家長親自帶出校門。

### 三、**總務處**：

- (一) 111 學年度總務處秉持：**積極務實的態度，持續為大家服務。**
- (二) 為確保學童及校園安全，進出校園的訪客(家長)經警衛室與受訪人聯繫確認後，請一律**在警衛室登記換證，配戴識別證後才進入**，敬請協助配合。
- (三) 防疫期間，依教育局指示，開學後的防疫的人員入校管制：
  - 1、禁止家長、訪客入校。
  - 2、如有必須入學的人員，請持施打疫苗的證明卡或持 3 日內有效快篩陰性證明。
- (四) 以健康及環保為前提，**請鼓勵孩子自己帶環保杯或水壺**。本校已於開學前進行水塔、蓄水池及飲用設施清洗作業，並定期保養，敬請安心使用。
- (五) 111 學年度總務處已完成全校綠植栽美化、除草、校園及教室消毒等工程，希望新學期能讓全校師生有更好的教學與學習環境。
- (六) 本學期各項費用將以三聯單及四聯單分別進行收費，請各位家長直接持單於繳費期限內至銀行、超商……等管道進行繳費後，將「學校存查聯」交至班級級任導師收齊。
  - 1. 111 學年度第 2 學期四聯單繳費期間為 112 年 3 月 6 日（星期一）起至 112 年 3 月 20 日（星期一）。
  - 2. 111 學年度第 2 學期三聯單繳費期間為 112 年 3 月 13 日（星期一）起至 112 年 3 月 20 日（星期一）。

#### 四、輔導室：

- (一) 輔導諮商服務：本校落實三級輔導機制，除班級老師進行一級輔導外，設有專兼任輔導老師及駐區心理師，協助親師生輔導諮商服務。透過個別晤談、小團體輔導、班級輔導及全校輔導等服務，協助親師生解決學習及生活適應問題。如有必要亦可透過轉介社工或醫療機構，提供有需要之親師生進一步的輔導諮商協助。
- (二) 特殊教育：  
本校設有資賦優異(創意組)、身心障礙學生(學習中心) 2 種分散式特教資源班，各有 2 班以提供特殊教育服務。教師依學生資賦優異或身心障礙實際狀況，設計學習課程做加深加廣教學或補救教學，並提供特教行政、教學資源與支援服務。(資賦優異資源班於二年級時，配合教育局期程辦理鑑定招生、身障資源班於每學年配合教育局期程辦理身心障礙生轉介及鑑定事宜)，家長如有需要請洽輔導室特教組。
- (三) 學習協助服務：志工團設有晨閱組，利用晨光時間協助學業低成就學生進行補救教學
- (四) 榮譽制度：  
每位小朋友發給「榮譽卡」，表現良好的孩子，老師會給予簽名或蓋章，學生榮譽卡集滿 50 格可至輔導室換發「榮譽狀」一張。集滿 5 張榮譽狀，至輔導室登記，於學生朝會時，由校長頒發「最高榮譽狀」一張。六年級畢業典禮前時可申請「金實獎」。  
金實獎相關內容請見學校網站金實獎辦法。
- (五) 親職教育：  
輔導室每學期辦理家長親職教育講座，歡迎家長踴躍報名參加。相關講座場次及報名資料將另以報名表通知單通知家長。
- (六) 志工服務：  
本校志工團設有交通導護隊、圖書組、故事戲劇組、勤務組、環保組、晨間閱讀組、管理組、實幼組等，熱切希望家長加入，發揮幼吾幼以及人之幼精神。請洽輔導室或志工團辦公室。
- (七) 其他：  
為掌握學生相關資料，並及時準確提供學生相關補助申請訊息，請家長填寫學生基本資料表時，務必詳閱及確實填寫相關身分別。

## 五、**研究處**：

- (一) 研究處以「創新、啟能、品質」的核心價值，積極推展課程實驗、教學研究、創新教學，精進教師教學，提供全校教師教師專業發展之服務，為孩子締造優質的學習品質，實現「**主動自發真快樂、多元互動求進步、攜手共好齊卓越**」的學校願景。
- (二) 推動素養導向創新課程與教學研究計畫，建構互助、尊重、平等、互學的學習氛圍，透過主動學習、積極探究的途徑，培養學生閱讀力、思考力、行動力、統整力、問題解決力與創造力，協助學生探索自我的學習躍進，獲得多元的學習成就。
- (三) 規畫辦理教師公開授課、觀課計畫、暖冬與涼夏教師工作坊、教師研究工作坊、行動研究、教師專業實踐方案與教學研修等教師專業進修活動。
- (四) 彙整各年級青青實小微文、插畫封面設計比賽得獎作品，預定 6 月出版青青實小紙本第三十九期、各班 1 本充實班級書箱，提供學生觀摩學習與分享寫作成果。